



Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2020-2021**

GBS Domino

Roelofsbrink 6

7683CK Den Ham

Directeur: Mevr. R. ten Kate-van 't Hof

De intern begeleider: Mevr. N.F. Tromp-van Veelen

Afdeling: 0604

Bestuur: Hannah scholengroep

Brin.nr: 23HA00

Schooltype: BAO



Schoolondersteuningsprofiel

A-1 De Missie:

De GBS Domino biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil GBS Domino

- a) De standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) De principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) Een goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) De ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) Leerkrachten ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van GBS Domino
- f) De beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) Proactief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

A-2: GBS Domino biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Missie:

Domino :

- is afgeleid van psalm 134; Laudate Dominum ("Lof zij de Heer")
- is leren leven tot eer van God
- is het spel der stenen: zoals iedere Dominosteen in het spel zijn eigen plaats en waarde heeft, zo is voor ons iedere leerling belangrijk en waardevol.
- betekent: spelenderwijs leren

Op Domino doet elke steen ertoe en draagt ieder zijn of haar steentje bij! Domino wil een gelukkige en gezonde school zijn voor de kinderen, de ouders en de leerkrachten.

De gemaakte afspraken zijn vastgelegd in een zgn. 'schoolklimaatovereenkomst'. Deze overeenkomst is door elk personeelslid ondertekend en is in te zien op school.

Visie:

In principe is ieder kind welkom op onze school. We zijn ons er ten zeerste van bewust dat gereformeerd, thuisnabij onderwijs in deze regio alleen op Domino realiseerbaar is. Onze identiteit hebben we hoog in het vaandel. We benaderen elk kind dan ook als uniek en zullen bij de toelating daarom serieus kijken of de zorg die een kind nodig heeft om te komen tot ontwikkeling, door ons als school geboden kan worden. Hiervoor gebruiken we de principes van het Handelingsgericht Integraal Arrangeren.

Wanneer het niet mogelijk is of blijkt te zijn, om op Domino de zorg te bieden die nodig is, zal de school zich maximaal inspannen om samen met de ouders een passende andere school te vinden voor hun kind.

Binnen ons onderwijs:

- weten de leerlingen, leerkrachten én ouders wat wij leren;
- leren wij van en met elkaar;
- mogen wij leren van onze fouten;
- investeren wij in onze eigen ontwikkeling;
- bereiden wij ons voor op de toekomst.

Ouders, leerlingen en leerkrachten op Domino leven vanuit een duidelijke christelijke identiteit die zichtbaar, merkbaar en voelbaar is.

Ons pedagogisch klimaat is erop gericht dat kinderen met zelfvertrouwen, met een positief zelfbeeld en sociaal vaardig Domino verlaten. Op Domino is helder wat we van elkaar mogen verwachten. Er mogen verschillen zijn en we hebben begrip voor elkaar. Er is een veilig klimaat voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

In ons samenwerken leren wij van en met elkaar en werken wij aan hetzelfde doel. Leerlingen, leerkrachten en ouders voelen zich daarin: Gezien, Geliefd en Gekend.

-
- 1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.
 - 2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

GBS Domino heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit GBS Domino, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. GBS Domino maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor GBS Domino. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

GBS Domino wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van GBS Domino:

Domino heeft een eigen SchoolOndersteuningsTeam (SOT), bestaande in de basis uit de Intern Begeleider (IB-er) en de leerkracht(en). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen, alsmede de inrichting van ons onderwijssysteem, vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte.

Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden. De IB-er heeft ook een coachende rol voor de leerkracht en de leerling. Vanuit deze rol is er naast de leerkracht ook bemoeienis van de IB-er met de leerling. Soms draagt de IB-er deze rol over aan een ander lid van het SOT of een medewerker van het Expertise en dienstenteam, zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog of de schoolmaatschappelijk werker.

Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het samenwerkingsverband (SWV) aansluiten. Drie keer per jaar is er een SOT bespreking met deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg; te weten de maatschappelijk werker, schoolverpleegkundige, verbindingfunctionaris/leerplichtambtenaar en vanuit de aan Domino verbonden orthopedagoog. Domino maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Binnen dit brede SOT overleg worden ook de ouders uitgenodigd. Ouders worden zo altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT-bespreking kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. Op Domino vindt deze observatie in de regel plaats door de IB-er of, wanneer externe deskundigheid nodig is, de orthopedagoog. Bij de terugrapportage van de observatie door de orthopedagoog in het SOT, worden ook de ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden. Dit kan zijn bij aanmelding van een nieuwe leerling waarbij we niet zeker zijn dat we de gevraagde zorg kunnen bieden, of wanneer we gedurende de schoolloopbaan merken dat de ontwikkeling moeizaam gaat of zelfs stagneert.

Domino wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.



Schoolondersteuningsprofiel

D. Telgegevens

Leerlingaantal:			
Schooljaar	Totaal aantal leerlingen		
2020-2021	106		
2019-2020	101		
2018-2019	100		
Deelname:			
Schooljaar	SBO	SO	
2020-2021	0,00%	0,94%	
2019-2020	0,00%	0,99%	
2018-2019	0,00%	0,00%	
Gewichten:			
Schooljaar	Gewicht 0,0	Gewicht 0,3	Gewicht 1,2
2020-2021	106	0	0
2019-2020	0	0	0
2018-2019	93	7	0

E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: € 31.632,00

Aard/Motivatie van besteding:

Bovengenoemd bedrag is het totale bedrag dat we krijgen voor zowel de zware als de lichte zorg. Wij werken hoofdzakelijk met combinatiegroepen en hebben er daarom voor gekozen om de middelen zo in te zetten dat zoveel mogelijk leerlingen ervan kunnen profiteren. De middelen die we krijgen zetten we als volgt in:

16 uren per week leerkrachtondersteuning.
8 uren per week onderwijsassistentie met daarbij een aanvulling tot 16 uren vanuit de begroting van school.

Daarnaast hebben we 25 uren per jaar ingekocht voor de ortho-pedagoog. In 2020-2021 wordt dit opgehoogd naar 30 uren ortho-pedagoog en 10 uur test-assistentie per jaar.

Een deel van het geld wordt gereserveerd voor een eventuele verwijzing van een leerling.

In de praktijk betekent dit dat we er naar streven de zorg binnen de groep te geven, met inzet van de onderwijsassistentie en/of de leerkrachtondersteuner.

Ook maken we gebruik van 25 begeleidingsuren van het expertise- en dienstenteam van het Samenwerkingsverband Twente Noord. Van die uren maken we gebruik in de vorm van deskundigheid van de schoolcoach en de inzet van de training "B64all"

De schoolbegroting is zo opgesteld, dat er naast de middelen vanuit het Samenwerkingsverband, voldoende ruimte is om goede zorg aan de leerlingen te kunnen geven.

Middelen voor zware zorg: € 31.632,00

Aard/Motivatie van besteding:

Het bestuur hanteert een vast bedrag per leerling per jaar. Bovengenoemd bedrag is het bedrag dat in de begroting voor 2019 is opgenomen en wordt jaarlijks aangepast aan het aantal leerlingen dat onze school bezoekt. Zie verder de tekst hierboven.

F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

GBS Domino heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

Onder deel B (Ondersteuningsstructuur & organisatie) lijkt het alsof er twee keer hetzelfde staat. Het eerste stuk is echter zoals het samenwerkingsverband het voor zich ziet, het tweede is hoe wij daar onze eigen invulling aan gegeven hebben. In de grote lijn is dit hetzelfde, maar er zijn subtiele verschillen in.